

Принят:  
Педагогическим советом  
МКОУ СОШ № 21 г. Ивделя п. Екатеринбург  
Протокол от 11.04.2024 г. № 10

Утвержден:  
Директор МКОУ СОШ № 21  
г. Ивделя п. Екатеринбург  
\_\_\_\_\_/Воронина Е.М.  
Приказ № 33 от 11.04.2024 г.

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 21 г. Ивделя п. Екатеринбург  
за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Ивделя п. Екатерининка
Руководитель	Воронина Елена Мугиновна
Адрес организации	624561, Свердловская область, г. Ивдель, п. Екатерининка, ул. Красноармейская, д. 1
Адрес электронной почты	<a href="mailto:21shkola1893@bk.ru">21shkola1893@bk.ru</a>
Учредитель	Администрация Ивдельского городского округа

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 21 г. Ивделя п. Екатерининка (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в сельской местности, в пятидесяти километрах от города Ивделя. Имеет статус малокомплектной малочисленной школы. Большинство семей обучающихся проживает в частных деревянных домах. 37,5 % – рядом со Школой, 62 % – в близлежащем поселке Лангур.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Таблица 1.*

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических</li></ul>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1 и 2 – 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5 и 6 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5 – 9-х классах на уровне ООО.

Форма обучения: очная.

Режим обучения и учебные периоды: пятидневная неделя; все обучаются в одну смену. Учебная деятельность организована по четвертям и полугодиям. Продолжительность урока- 40 минут. В 1 –м классе с сентября по декабрь - 35 минут, с января по май - 40 минут. Количество уроков в первом классе - 4, недельная нагрузка - 21 час, учебный год- 33 недели.

Продолжительность перемен: по 10 минут обычные перемены, 20 минут – перемена для приема пищи.

Общий недельный объем внеурочной деятельности – 5 часов.

Язык обучения: русский.

Ученики с ОВЗ отсутствуют, адаптированные программы по ФАОП не реализуются.

*Таблица 2.*

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	5
Основная образовательная программа основного общего образования	3
Основная образовательная программа среднего общего образования	1

Школа реализует следующие образовательные программы:

С 1 сентября 2023 года Школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### Переход на обновленные ФГОС

С 01.09.2024 года Школа реализует образовательные программы по Федеральным образовательным программам. Рабочие программы по предметам созданы в конструкторе рабочих программ: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

### Внедрение Концепции информационной безопасности детей

Концепция информационной безопасности детей утверждена распоряжением правительства от 28 апреля 2023 г. № 1105-р.

Её цель — защитить детей от информационных угроз и рисков в современной цифровой среде.

Для этого предлагается:

1. Объединить усилия государства и родительского сообщества.
2. Сформировать и внедрить в образовательный процесс уроки информационной безопасности.
3. Научить школьников безопасному поведению в Интернете.
4. Повысить цифровую грамотность детей.

Также проводятся просветительские мероприятия для родителей, учителей, других специалистов. Кроме того, предполагается развивать социально значимые проекты для детей и подростков в печатных и электронных СМИ. Концепция будет действовать бессрочно.

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

ШМО предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Искусство». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей с целью формирования навыков распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. На постоянной основе проводятся просветительские мероприятия, направленные на информирование о правилах безопасного пользования детьми сетью «Интернет», средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Количество детей, принявших участие в мероприятиях по вопросам информационной безопасности и цифровой грамотности, составляет 100 %. Родители проинформированы о существующих возможностях услуги «Родительский контроль»; Информация об актуальных вопросах информационной гигиены регулярно размещается на сайте Школы <https://sosh-21-ivdel.nubex.ru/7138/> и странице ВК <https://vk.com/club206721224>

### Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в Школе продолжается процесс подключения к ФГИС «Моя школа»: Дистанционно ведутся уроки через платформу «Сферум». Трудности подключения происходят вследствие устаревших компьютеров.

4. В учебном процессе активно используются ЦОР «Российская электронная школа», ФИПИ, Учи.ру и др.

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: подвижные игры, соревнования, разновозрастные группы по интересам, профориентационную деятельность, волонтерство экологической направленности.

Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков.

Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности и составляет по пять часов в 1-11 классах..

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5 – 9 -х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Обучающие смотрят видео, участвуют в обсуждении, выполняют интерактивные задания, работают с рабочими листами. При подготовке к занятиям учителя используют материалы Единого содержания образования <https://razgovor.edsoo.ru/>; ЦНППМ «Учитель будущего»

<https://mp.uspu.ru/proekty/razgovory-o-vazhnom/>. Освещает проведение «Разговоров о важном» страница школы в ВК.

Обязательные внеурочные занятия с 1 сентября 2023 года организованы в рамках профориентации в 5-11 классах. Профориентационная работа в Школе реализуется в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профминимума, направленными в письме Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ-1773/05. Профориентационная работа в школе реализуется в соответствии с ООП школы. Содержание профориентационной работы описано в рабочей программе воспитания обучающихся, конкретизировано в календарных планах воспитательной работы уровней НОО, ООУ и СОО, планах внеурочной деятельности и учебных планах ООУ и СОО.

Профориентационная работа в Школе строится по направлениям:

профессиональное информирование – ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, которым должны соответствовать люди соответствующей профессии, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

профессиональная консультация – оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия ими осознанного решения о выборе профессионального пути;

профессиональный подбор – представление рекомендаций обучающимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их психологическим, психофизическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизической и медицинской диагностики;

профессиональная, производственная и социальная адаптация – система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных, профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

Профориентационная работа реализуется на основном уровне профминимума. Профориентационная работа реализуется в форматах:

внеурочная деятельность;

урочная деятельность;

взаимодействие с родителями/законными представителями;

Внеурочная деятельность: курс «Россия-мои горизонты», просмотр программ «Проектория», особенно заинтересовано посещают обучающиеся предприятия социальных партнеров (ФАП п. Екатерининка, ст. Лангур) для знакомства с особенностями профессии во время тематических ознакомительных экскурсий обучающихся в учреждения и предприятия.

Педагоги-предметники в рамках модуля «Школьный урок» показывают обучающимся роль труда в жизни человека, обеспечивают профориентационную направленность уроков, знакомят обучающихся с миром профессий. Ведется профориентационная работа социальным педагогом и педагогом психологом. Социальный педагог привлекают обучающихся к выполнению трудовых дел, педагог-психолог осуществляет мониторинг готовности обучающегося к профильному и профессиональному самоопределению путем анкетирования обучающихся и их родителей; проводит тренинговые занятия по профориентации обучающихся.

Выявлены проблемы, над которыми предстоит работа в следующем году: налаживание сетевого взаимодействия

#### Дополнительное образование

В 2023 году Школа приступила к реализации системы мер по развитию дополнительного образования детей. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» к 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80 % ребят в возрасте от 5 до 18 лет. Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех

направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. В рамках этой программы в Школе запущены проекты «Школьный театр» (Художественная направленность), начал работу Школьный спортивный клуб (Физкультурно-спортивная направленность), школьный музей (Туристско-краеведческая направленность).

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 88 % и осуществлялся в рамках внеурочной деятельности.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: требуется обновление компьютеров.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» («Школьный урок»), «Внеурочная деятельность» («Курсы внеурочной деятельности»), «Взаимодействие с родителями» («Работа с родителями»), «Самоуправление», «Профорентация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

спортивные соревнования

квесты

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в Школе организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотическое воспитание». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено более 20 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 16 акции гражданско-патриотической направленности. С обучающимися проведены профилактические встречи с представителями дорожно-транспортной службы, МЧС, инспектором по делам несовершеннолетних г. Ивделя; запомнились обучающимися акции «Экологический десант» в рамках Дня туриста, когда привели в порядок кедровник (любимое место прогулок), покрасили памятник погибшему во время гражданской войны красноармейцу на ст. Лангур, участвовали в игре Зарница», проводили спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;



в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей 2 - 3, 5 - 6 классов.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; онлайн-встречи с интересными людьми, профессионалами своего дела, ветеранами труда, выпускниками Школы; спортивную досуговую деятельность, краеведческую работу, участие в конкурсах и олимпиадах.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Каждая неделя начинается с церемонии поднятия флага и исполнения гимна. В каждом классе проведены мероприятия в честь Дня народного единства и Дня Конституции. Уроки мужества, посвященные победе под Москвой, снятию блокады Ленинграда, вхождению Крыма в состав РФ, участие в акции «Письмо солдату» В 2023 году началось оформление «Уголка славы» об участниках СВО- выпускниках школы.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа, организована работа Центра детских инициатив.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9– по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов, Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Школа учится в одну смену.

#### V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

## Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	9
	– начальная школа	5
	– основная школа	3
	– средняя школа	1 (с 1 сентября 2022 года)
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, хотя при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы и качество знаний.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Окончили год			Не успевают		Переведены условно		
		Всего						Из них н/а	
		%	«4» и «5»	%	%	количество	%	количество	
1	2	100	0	0					
2	1	100	1	100					
3	1	100	0	0					
4	1	100	1	100					

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на уровне прошлого года и составляет 40 %.

Таблица 5.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Окончили год			Не успевают		Переведены условно		
		Всего						Из них н/а	
		%	«4» и «5»	%	%	количество	%	количество	
5	1	100	1	100	0	0	0	0	
8	1	100	0	0	0	0	0	0	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не вырос и составляет 33%.

Таблица 6.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего обучающихся	Окончили год			Не успевают		Переведены условно		
		Всего						Из них н/а	
		%	«4» и «5»	%	%	количество	%	количество	
11	1	100	0	0	0	0	0	0	

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 3 ученика - 37,5%.

Классы	Кол-во уч-ся	«5»	«4» и «5»	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость, %	Качество, %
1	2	0	0	0	0	100	
2	1	0	1	0	0	100	100
3	1	0	0	0	0	100	0
4	1	0	1	0	0	100	100
5	1	0	1	0	0	100	100
8	1	0	0	0	0	100	0
10	1	0	0	0	0	100	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ЕГЭ и ОГЭ в Школе не сдавали, так как не было набрано классов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. 65 % обучающихся приняли участие в различных олимпиадах и школьном, муниципальных, и

олимпиадах в цифровом формате. Получили сертификаты участников и дипломы призеров 65 % обучающихся Школы.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились. В муниципальном этапе участия Школа не принимала.

### Результаты ВПР

В ВПР-2023 обучающие Школы приняли участие в полном объеме. По процедуре участия замечание не было. Присутствовали общественные наблюдатели. Признаков необъективности не выявлено. Результаты ВПР показали значительное снижение по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-м классе. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания.

### VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-м 5-м и 10-м классах в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2023 году были проведены следующие исследования: стартовая диагностика в 1, 5 классах, диагностика интеллектуального развития (субтест осведомленность) в 1, 3 классах - диагностика обучающихся 1 класса с целью выявления уровня готовности к регулярному школьному обучению, профтест «Личность и профессии» анкеты проанализированы в информационных справках. Приняты управленческие решения для коррекции выявленных проблем.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 5 респондентов (свыше 83 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов

## VII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 6 учителей, из них 4– внутренних совместителей. Из них один имеет среднее специальное образование обучалась по программе переподготовки.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 % педагогов начальной, основной, нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: только 10 % педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. В 2023 году Школа не принимала участие в региональном мониторинге. Школьный мониторинг сформированности функциональной грамотности показал недостаточно высокие результаты обучающихся. Наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умение выявлять информацию, с заданиями по формированию финансовой грамотности. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, интегрировать информацию текста.

Необходимо в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на формирование математической и естественнонаучной грамотности, компенсации метапредметных дефицитов, включить в работу ШМО вопросы формирования функциональной грамотности, постоянно изучать успешный опыт в рамках вебинаров и других мероприятий по вопросам РСОКО в 2024 году, включить в программу административного контроля мероприятия, направленные на изучение качества работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 20 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах. В системе наставничества «учитель-учитель» приняли участие 4 педагога (66 %) учителей Школы. 20 % приняли участие в фестивале «Урок для учителя».

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2024-й год будут внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения проекта «Школа Министерства просвещения» в том числе по индивидуальным образовательным маршрутам.

## VIII. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

100 % педагогов в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами;

100 % обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается.

Школа в 2024 году продолжит работу по реализации Концепции информационной безопасности детей, принятой распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023г. № 1105-р.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 10 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения.

#### IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –767 единиц В 2023 году поступило 107 экземпляров;

- книгообеспеченность – 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. В апреле 2023 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

#### X. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, из них оснащен современной мультимедийной техникой все 8 кабинетов.

В здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Анализ данных показывает: материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на базовом уровне;

качественно изменилась оснащенность классов ноутбуками и стационарными компьютерами, 75 % кабинетов имеют доступ к сети Интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Доступ контролируется.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений. Необходимо обновление компьютерной техники, чтобы соответствовать на базовом уровне требованию проекта «Школа Министерства просвещения».

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	3
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	Класс не набран
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Класс не набран
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (Класс не набран 0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%) Класс не набран
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Класс не набран
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Класс не набран
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%) Класс не набран



выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Класс не набран
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0) Класс не набран
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Класс не набран
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	100%

таких работников, в том числе:		
– с высшей		0
– первой		29%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (14%)
– от 55 лет		2 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,777
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	80

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Образовательные программы соответствуют ФОП. Рабочие программы по предметам созданы в Конструкторе образовательных программ. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и перешла с 1 сентября 2024 в полном объеме на новые ФГОС. Все ЭОР ЦОР есть в федеральном перечне. СОО составлена по универсальному профилю с углубленным изучением русского языка и обществознания.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали базовый уровень подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 и 5-9 классах.